

«Анализ и использование результатов выполнения заданий оценочных процедур»

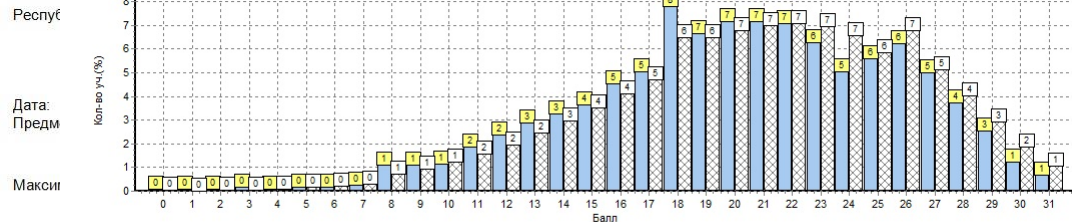
Сергей Владимирович Станченко,
Директор ФГБУ ФИОКО

stanch@obrnadzor.gov.ru

Направления анализа результатов выполнения заданий

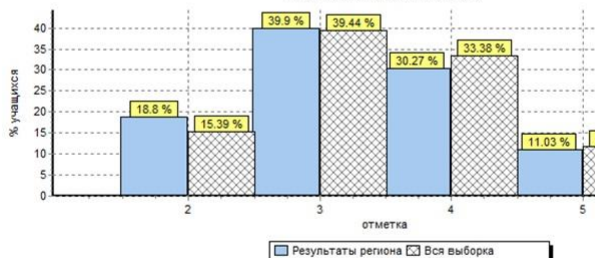
- ✓ Достижение планируемых результатов
- ✓ Проблемные зоны для групп с разным уровнем подготовки
- ✓ Анализ выполнения заданий: продвижение, типовые ошибки (проверка должна быть по критериям и на основе согласования подходов)

Примеры аналитических форм по результатам ВПР



	уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Республика Адыгея	4351	18.8	39.9	30.3	11

Общая гистограмма отметок



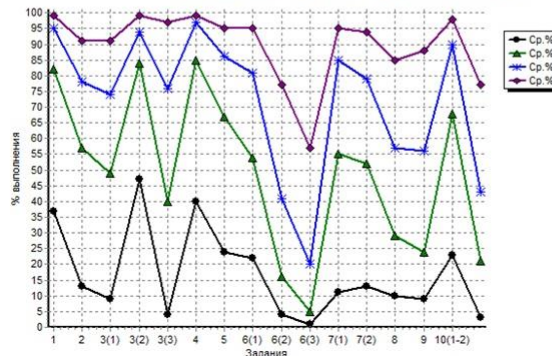
Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	432	852	681	246	2211
5	1				1
9	1				1
10	386	882	636	234	2138
Комплект	818	1736	1317	480	4351

Максимальная процентная оценка

Регион	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7
Вся выборка	1352719	93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	42
Республика Адыгея	4558	92	74	70	92	70	93	82	76	41	23	42
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	45	97	13	9	47	4	40	24	22	4	1	
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	1228	82	57	49	84	40	85	67	54	16	5	
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	2404	95	78	74	94	76	97	86	81	41	20	8
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	881	99	91	91	99	97	99	95	95	77	57	9

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Республика Адыгея(4351 уч.)

Рособраздор

Дата: 18.04.2017

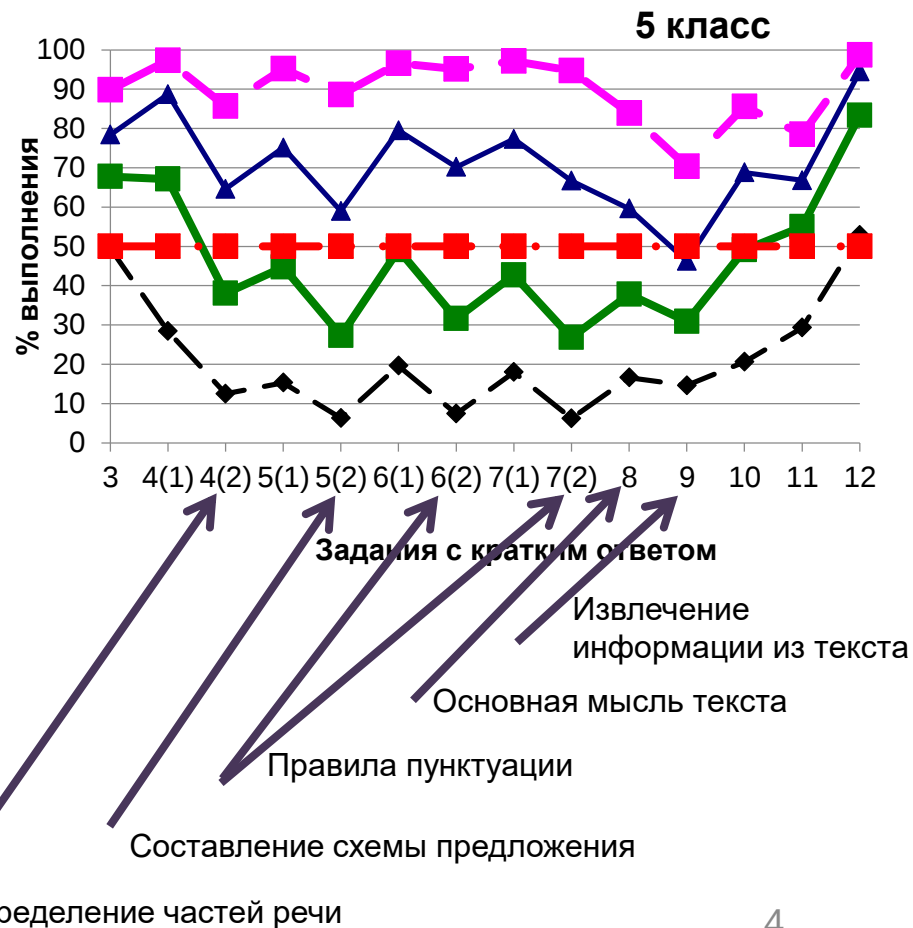
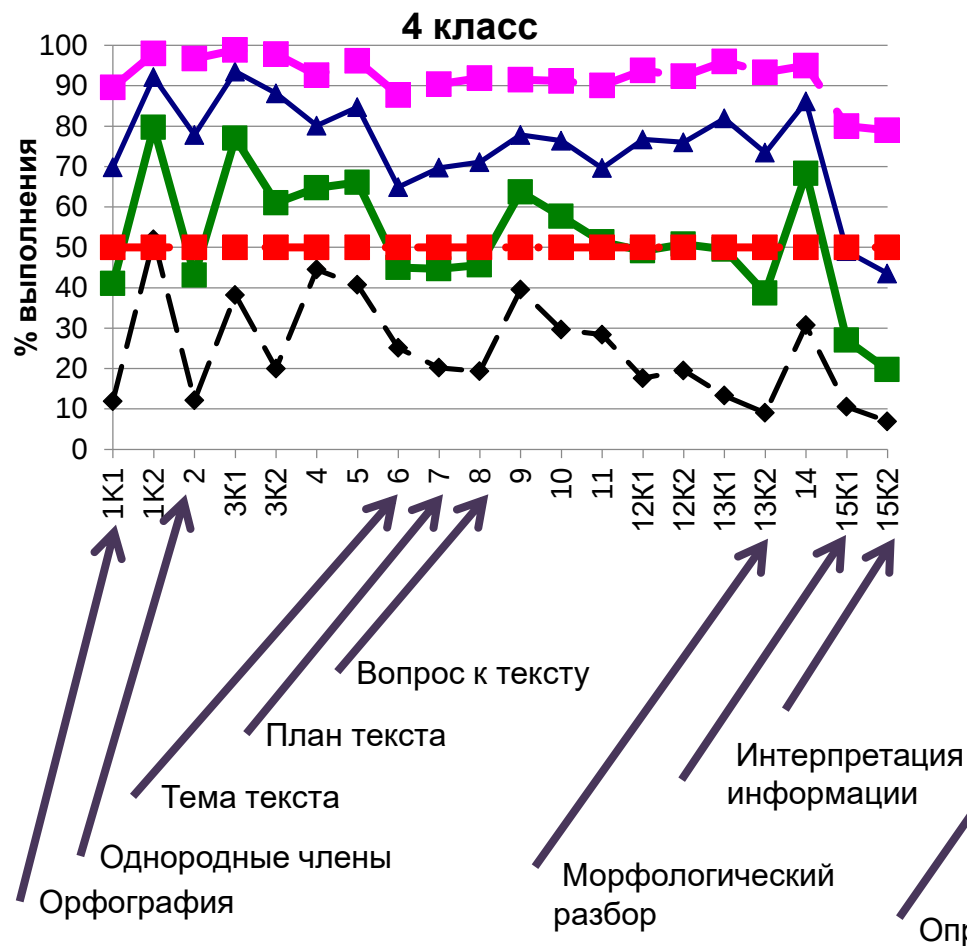
Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОП НОО и ФГОС

№	Блоки ПОП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс Балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			4351 уч.	1108215 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, пунктуационными), стремление к развитию самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	58	60
1К2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетаний и предложений. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	51	59
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетаний и предложений. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	2	90	89
2К2	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, говорение), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	3	46	53
2К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	82	79
3	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	3	43	44
4(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	3	53	54
4(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	63	71
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	3	75	72
5(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	57	49
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	54	56
6(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	42	42
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	55	60
7(2)	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	1	45	48
8	Совершенствование видов речевой деятельности (слушание, письмо), обеспечивающих эффективное овладение равными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (познавательным, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	59	57
		1	47	45
		2	45	47

Анализ проблемных зон. Русский язык



Что делать с результатами?

- ✓ Выделение ключевых аспектов
- ✓ Формирование образовательных траекторий для групп с разным уровнем подготовки
- ✓ Отработка типовых ошибок (повторение с обучающимися, корректировка методики на будущее)

Спасибо за внимание!